

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЯ**

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура.

Профиль подготовки: Физкультурное образование.

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 2 (4 семестр), ЗФО 5 (D семестр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные сооружения и оборудования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Хайнус Стефан Алексеевич.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивные сооружения и оборудование» является:

- изучение общих основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом;
- формирование у обучающихся компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта;
- знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные положения теории и практики спортивных сооружений, закономерности и особенности их функционирования.
2. Освоить методы расчета (загруженности спортивных сооружений, количества требуемых спортивных сооружений, ставок арендной платы и т.д.)
3. Приобретение теоретического и практического опыта необходимого в педагогической и тренерской работе на различных спортивных сооружениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивные сооружения и оборудование» является одним из элементов спортивно-педагогического цикла базовой части (Б1.В.06) и тесно связан с такими дисциплинами, как гигиена, экология, валеология, безопасность жизнедеятельности, история физической культуры, биомеханики, менеджмент, спортивные специализации и др. Взаимодействуя с этими дисциплинами, дисциплина «Спортивные сооружения и оборудование» как единая научно-учебная дисциплина преследует цель создания необходимых предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования специалиста по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Знает современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знать: современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Уметь: осуществлять материально-техническое

		обеспечение занятий. Владеть: практическими навыками материально-технического обеспечения занятий.
	ОПК-15.2. Демонстрирует знания об особенностях требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий	Знать: требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Уметь: проводить соревнования и спортивно-массовые мероприятия с учетом требований к спортивным сооружениям. Владеть: способами оснащения мест проведения для занятий.
	ОПК-15.3. Знает санитарногигиенические требования к спортивным сооружениям, при проведении занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.	Знать: санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям. Уметь: контролировать соблюдение санитарно-гигиенических требований в местах соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Владеть: методами проведения занятий с учетом санитарно-гигиенических требований.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72/2	72/2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	12	4
Практические занятия (в том числе семинарские)	12	4
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Спортивные сооружения древнего мира, средних веков, нового и советского времени.

Тема 2. Классификация и категоричность спортивных сооружений. Классификация спортсооружений. Категоричность спортсооружений.

Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля. Площадки для баскетбола, волейбола, борьбы, бокса, футбольные поля. Габариты, ориентация, планировка, конструкции покрытий, разметка и оборудование, эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Открытые сооружения для легкой атлетики. Беговые дорожки: габариты, конструкции покрытий и их строительство, эксплуатация и уход, места для легкоатлетических прыжков и метаний. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

Тема 5. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы: универсальные, спортивные, школьные. Спортивные манежи: легкоатлетические, футбольные. Спортивные корпуса, крытые стадионы (Дворцы спорта), тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

Тема 6. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания, прыжков в воду и водного поло. Габариты и пропускная способность. Типы бассейнов, ванна бассейнов и ее оборудование, залы для подготовительных занятий, санитарно-технические требования. Эксплуатация и уход.

Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта. Лыжные и горнолыжные базы, комплексы. Лыжные трамплины. Поля для хоккея с шайбой и хоккея с мячом, конькобежная дорожка. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

Тема 8. Спортивные комплексы в городах и сельской местности. Спортивные сооружения в сельской местности. Стадионы. Спортивные сооружения учебных заведений. Эксплуатация и уход. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

Тема 9. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений. Планирование, ремонтные работы, медицинский контроль, материально-техническое оснащение спортивных сооружений, техника безопасности, учет и отчетность.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях	2	2
2	Классификация и категоричность спортивных	2	

	сооружений		
3	Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений	2	
4	Спортивные площадки и игровые поля	2	
5	Открытые и крытые спортивные сооружения	2	
6	Сооружения для водных видов спорта. Сооружения для зимних видов спорта	2	
Итого:		12	2

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общая характеристика физкультурно- спортивных комплексов и площадок для занятий различными видами спорта и их эксплуатация	2	2
2	Универсальные спортивные сооружения и комплексы	2	
3	Спортивные сооружения для игровых видов спорта	2	
4	Спортивные сооружения для легкой атлетики	2	2
5	Спортивные сооружения для зимних видов спорта	2	
6	Спортивные сооружения для водных видов спорта		
7	Физкультурно- спортивные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся	2	
Итого:		12	4

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Определение средней арифметической, квадратичной, погрешности полученных результатов исследования.	Самосовершенствование студента при использовании разных источников информации	4	6
2	Корреляционный анализ результатов исследования		4	6
3	Непараметрические критерии обработки результатов исследования		4	6
4	Подготовка к практическим занятиям	Оформление отчета о проделанной работе	4	4
5	Научная статья по теме исследования в избранном виде спорта	Написание статьи и подготовка доклада	16	22
6	Контроль самостоятельной работы (тестирование/письменная работа)	Повторение изученного материала	12	10
Итого:			44	60

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении практических работ.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (10 бал. * 6 занятий)	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
Всего:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (20 бал. * 2 занятия)	40
Самостоятельная работа	20
Зачет	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта: учебное пособие: [16+] / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814> (дата обращения: 14.06.2022). – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст: электронный.

2. Агеева, Е. Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие /Л. К). Агеева, М.А. Филиппова. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. ЭБС АСВ. 2014. — 84 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.iu30796.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для водных видов спорта: учебное пособие. Москва: СпортАкадемПресс. 2002. - 286 с. - ISBN 5-8134-0094-X. - Текст: непосредственный.

4. Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта: учебное пособие. - Москва : (л юрт Академ Пресс. 2001. 184 с. - ISBN 5-8134-0070-2. - Текст: непосредственный.

5. Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для лёгкой атлетики: учебное пособие. - Москва: Спорт Академ Пресс, 2001. - 116 с. - ISBN 5-8134-0057-5. - Текст: непосредственный.

6. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения : нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию / под общей редакцией Л. В. Аристовой, В. В. Бойко. - Москва: Советский спорт, 2003. - 398, [1] с.: ил., табл. - ISBN 5- 85009-829-1. - Текст (визуальный): непосредственный.

7. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений: учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79582.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Лущик И. В. Спортивные сооружения: учебно-методическое пособие / Лущик И. В. - Волгоград: ВГАФК, 2020. - 241 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755772&idb=0>.

9. Лущик И. В. Спортивные сооружения и экипировка: графические работы: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура / Лущик И. В., Илясова А. Ю. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 126 с. - Печатается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733721&idb=0>.

б) дополнительная литература:

1. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: физкультурно-спортивные сооружения: учебное пособие / Башмаков В. П., Дубкова Н. В., Макоева Ф. К., Доможилова А. А. - Санкт-Петербург: НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург, 2022. - 109 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в качестве учебного пособия для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура - Книга из коллекции НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829618&idb=0>.

2. Гельфонд Анна Лазаревна. Архитектурное проектирование общественных зданий: Учебник / Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 368 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-010739-4. - ISBN 978-5-16-102744-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622894&idb=0>.

в) Интернет-ресурсы.

IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

(дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт Петербург, 2009. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система / ООО «Директ Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор (или специализированный телевизор).

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерный класс, оснащенный рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения	Основание	Содержание изменения /дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение
----------	------------------	-----------	-------------------------------------	--

	изменения / дополнения			Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)